

**Департамент образования и науки Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ивановский железнодорожный колледж**

**Рассмотрено :
На заседании педагогического совета
протокол № 9 « 12 » апреля 2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ
Ивановского железнодорожного колледжа
О.А.Ермакова



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
В 202 /202 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**По профессии СПО
08.01.23 Бригадир-путеец
Срок обучения: 2года 10 месяцев**

**Планируемый уровень квалификации:
монтер пути , сигналист;**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработан для профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: монтер пути, сигналист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемым сочетаниям квалификаций.

В рамках программы монтер пути, сигналист осваивает следующие виды деятельности и профессиональные компетенции:

ВД 1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией

ВД 4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

ПК 4.1. Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

В рамках программы ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист осваивает следующие виды деятельности и профессиональные компетенции:

ВД 2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

ВД 3. Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

Результатом освоения программы является одновременное присвоение одной из квалификаций по профессии 08.01.23 Бригадир – путеец.

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир – путеец.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Таблица 1

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
монтер пути, сигналист;	17.007 Профессиональный стандарт «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 310н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32502) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	

монтер пути, сигналист;	17.028 Профессиональный стандарт «Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути железнодорожного транспорта», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 990н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40455)	
-------------------------	--	--

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА для профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

Таблица 2

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
ВД 1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена ПК.1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена. ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи. ПК 1.3. Применять путевой электрический и	Модуль 1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена

<p>пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	
<p>ВД 2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.</p>	<p>Модуль 2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</p>
<p>ВД 3. Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах.</p> <p>ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.</p> <p>ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.</p>	<p>Модуль 3. Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>
<p>ВД 4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.</p>	<p>Модуль 4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Процедура ГИА по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец предусматривает проведение демонстрационного экзамена.

Результатом освоения программы является присвоение квалификаций: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист; ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Общее время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией в диапазоне 6 – 8 часов.

Таблица 3

Общее количество модулей в задании для ДЭ	4 модуля
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	2 модуля
Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	6-8 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями	100 баллов

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный

учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие

на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Модуль 1.

Типовое задание: Выполнить работу по одиночной замене элементов верхнего строения железнодорожного пути с применением механизированного путевого инструмента

Пример формулировки задания:

1. крепление подкладок к железобетонным шпалам шуруповертами и электроключами, крепление подкладок и рельсов к деревянным шпалам;
2. осуществление резки рельсов рельсорезными станками,
3. сверление отверстий в рельсах электросверлильными станками;
4. регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;
5. монтаж изолированных стыков;

- 6.осмотр стрелочного перевода и выполнение работ по одиночной замене дефектных деталей скреплений;
- 7.сборка, разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электроинструмента

Состав работ:

- 1.Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок
- 2.Составить технологическую карту выполнения работ
3. Подобрать инструмент и проверить его исправность
4. Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда
- 5.Оценить состояние объекта.

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Основной задачей текущего содержания железнодорожного пути является систематический надзор за комплексом сооружений и путевых устройств, а также содержание их в состоянии, гарантирующем безопасное и бесперебойное движение поездов с максимально допускаемыми, установленными приказом начальника дирекции инфраструктуры, скоростями. Работы по текущему содержанию железнодорожного пути направлены на предотвращение появления неисправностей, выявление и устранение причин их появления.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Надета спецодежда, спецобувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). При предстоящем выполнении работ в зоне движения поездов монтер пути должен надеть сигнальный жилет со световозвращающими накладками
- 2.Заполнена технологическая карта (см. Приложение 1)
3. Соблюдена технология работ.
4. Соблюдены требования содержания железнодорожного пути
- 5.Соблюдены требования по охране труда.

Модуль 2.

Типовое задание: Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

- 1.Выполнить работу по ремонту искусственных сооружений (лотков).
- 2.Заменить мостовой брус.
- 3.Выполнить смену контррельса (контруголка).
4. Произвести монтаж, демонтаж водоотводного железобетонного лотка

Состав работ

- 1.Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок
- 2.Составить технологическую карту выполнения работ
3. Подобрать инструмент и проверить его исправность
4. Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда
- 5.Оценить состояние объекта с записью в соответствующую техническую документацию (ПУ-30)

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Содержание искусственных сооружений должно обеспечивать их исправное состояние для бесперебойного и безопасного пропуска поездов с установленными скоростями движения. Во всех случаях повреждения сооружений или возникновения неисправностей, снижающих прочность (устойчивость) сооружений или их элементов, необходимо немедленно принимать меры, обеспечивающие безопасность движения поездов или пропуска пешеходов и автотранспорта.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Надета спецодежда, спец. обувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). При предстоящем выполнении работ в зоне движения поездов монтер пути должен надеть сигнальный жилет со световозвращающими накладками
2. Составлена технологическая карта
3. Подобран инструмент и проверена его исправность
4. Соблюдена технология работ
5. Соблюдены требования охраны труда

Модуль 3.

Типовое задание: Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

1. Осуществить проверку состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
2. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.
3. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

Состав работ

1. Надеть спецодежду, спец. обувь и привести их в порядок
2. Составить технологическую карту выполнения работ
3. Подобрать инструмент и проверить его исправность
4. Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда
5. Оценить состояние объекта с записью в соответствующую техническую документацию (ПУ-28, ПУ-29)

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

При осуществлении контроля состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений главное вовремя обнаружить неисправность, которая может угрожать безопасности движения поездов, и устранить ее или оградить опасное место сигналами остановки.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Надета спецодежда, спец. обувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). При предстоящем выполнении работ в зоне движения поездов монтер пути должен надеть сигнальный жилет со световозвращающими накладками

2. Подобран инструмент для контроля состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений и проверена его исправность
3. Выполнен контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
4. Соблюдены требования охраны труда

Модуль 4.

Типовое задание: Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

1. Ограждение места работ сигналами остановки.
2. Ограждение места работ сигналами уменьшения скорости.
3. Ограждение места работ сигнальными знаками свисток.

Состав работ

1. Представить схему ограждения места производства работ
2. Заполнить необходимую техническую документацию
3. Оградить место работ
4. Снять ограждение

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Всякое препятствие для движения поездов (место, требующее остановки) на перегоне и железнодорожной станции, а также место производства путевых работ, опасное для движения поездов и требующее остановки или уменьшения скорости, должно быть ограждено сигналами с обеих сторон независимо от того, ожидается поезд (маневровый состав) или нет.

Ограждение производится сигналистами или монтерами пути не ниже 3-го разряда, выдержавшими установленное испытание. Для отличия от других работников железнодорожного транспорта сигналисты должны носить головной убор с верхом желтого цвета или нарукавники и сигнальный жилет в соответствии с Инструкцией по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Подобран комплект сигнальных принадлежностей
2. Соблюден порядок установки и снятия сигналов
3. Соблюдены требования охраны труда

3.1.2. Условия выполнения практического задания

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Модуль 1

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Передвижная электростанция мощностью до 6 кВт	1
Электрошпалоподбойка	2

Рельсореальный станок абразивно-отрезной с двигателем внутреннего сгорания	1
Рельсосоверлильный станок с электродвигателем	1
Фаскосъёмник с ручным приводом	1
Шурупогачный ключ с двигателем внутреннего сгорания	1
Разгонщик рельсовых зазоров гидравлический	1
Путевой гидравлический домкрат	1
Гидравлические приборы для рихтовки железнодорожного пути (с ручным приводом)	1
Станок для шлифования элементов верхнего строения железнодорожного пути	1
Кабельная арматура	1
Кран ручной, козловой	2
Молоток костыльный	2
Лом лапчатый	2
Лом остроконечный	2
Ключ гаечный путевой	2
Дексель	1
Ключ торцовый	2
Клещи шпальные	2
Вилы щебёночные	2
Торцевая изоляция	10
Накладка композитная из стеклопластика	2
Сверло с твердосплавными пластинами	2
Круг абразивный	2
Болт стыковой в сборе	10
Костыли	10
Шурупы путевые	10
Клемма КБ в сборе	10
Болт закладной в сборе	10
Подкладки КБ-65	10
Накладки двухголовые к рельсам типа Р-65	2
Набор щупов,	1
Линейка измерительная металлическая 500 мм,	1
Скоба для измерения износа головки рельса,	1
Шаблон путеизмерительный типа ЦУП	1
Переносные радиостанции	2

Модуль 2

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Шаблон путеизмерительный типа ЦУП	1
Рулетка стальная, 25м	2
Шнуры с отвесами	2
Уровень строительный	1

Циркуль для снятия и переноса размеров	1
Молоток отбойный	1
Домкрат путевой, гидравлический	1
Электрогаечный ключ	1
Пневматический ключ	1
Передвижная электростанция	1
Лом остроконечный	2
Трамбовка деревянная	2
Лопата совковая	2
Носилки	1
Костыльный молоток	2
Ключи гаечные торцевые	2
Лом лапчатый	2
Топор для зарубки врубок	2
Молоток слесарный (киянка)	1
Мастерок (кельма)	2
Гладилка	2
Дозировочные емкости (комплект)	1
Мостовой брус	5
Шурупы путевые	10
Болты	10
Сухая смесь на основе портландцемента РС-1-БТ (упаковка)	1

Модуль 3

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Оптический прибор ПРП, комплект	1
Штангенциркуль путевой	2
Рулетка измерительная металлическая 25 м	1
Шаблон путеизмерительный типа ЦУП	2
Шаблон универсальный или типа КОР	2
Молоток для остукивания рельсов	2
Угольник для проверки положения стыков	1
Динамометрический ключ	1
Зеркало для осмотра рельсов	1
Лупа для осмотра рельсов	1
Ампервольтметр (для измерения напряжения, тока и сопротивления)	1
Термометр рельсовый электронный	1
Прибор для измерения сопротивления балласта	1

Модуль 4

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Сигнальный знак «Свисток»	2
Сигнальный знак «Начало опасного места»	2
Сигнальный знак «Конец опасного места»	2
Флажки сигнальные ручные (в футляре), комплект	2
Переносной сигнал остановки (щит сигнальный красный)	2
Переносной сигнал уменьшения скорости (щит сигнальный жёлтый)	2
Рожок сигнальный духовой	2
Свисток сигнальный ручной	2
Петарды, комплект	2
Сигнальные нарукавники	2
Головной убор сигналиста	2
Сигнальный жилет	2

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 3.

Образовательная организация может изменять максимальное количество баллов исходя из особенностей формата демонстрационного экзамена. В этом случае к количеству баллов может быть приравнен % выполнения задания (в случае установления максимального количества баллов отличного от 100).

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на: *описание критериев по выполнению работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена:*

Техническое соответствие

Техника безопасности

Критерий А: Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с нормами содержания железнодорожного пути

- правильно пользоваться СИЗ;
- составлять технологическую карту;
- пользоваться инструментами;
- выполнять работу;
- проводить оценку качества.

Критерий В: Техническое соответствие.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполнения работ;
- соответствие норм содержания железнодорожного пути;
- корректное использование надлежащих материалов и инструментов.

Критерий С: Соблюдение норм, обеспечивающих безопасное выполнение работ и безопасное движение поездов.

Оценка будет происходить в течение всего Д.Э.

Модуль 1.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>2</u>
Инструктаж проведен в соответствии с инструкцией по охране труда №5р от 2018	<u>2,5</u>
Показана схема ограждения места работ и указан порядок выдачи предупреждения	<u>1,25</u>
Подобран комплект инструментов в соответствии с работой	<u>2,5</u>
Проверена исправность инструмента	<u>1,25</u>
Применены действующие методики при работе с электроинструментом	<u>2,5</u>
Выполнена работа в соответствии с технологической картой и требованиями по охране труда	<u>15</u>
Проверено состояние железнодорожного пути	<u>3</u>
Штрафные баллы начисляются за: - нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>30</u>

Модуль 2.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>2</u>
Инструктаж проведен в соответствии с инструкцией по охране труда для ремонтника искусственных сооружений ОАО "РЖД" от 31.12.2015 г. N 3231р	<u>2,5</u>
Показана схема ограждения места работ и указан порядок выдачи предупреждения	<u>1,25</u>
Подобран комплект инструментов в соответствии с работой	<u>2,5</u>
Проверена исправность инструмента	<u>1,25</u>
Применены действующие методики при работе с электроинструментом	<u>2,5</u>
Выполнена работа в соответствии с технологической картой и требованиями по охране труда	<u>15</u>
Проверено состояние железнодорожного пути	<u>3</u>
Штрафные баллы начисляются за: - нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>30</u>

Модуль 3.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>2</u>

Инструктаж проведен в соответствии с инструкцией по охране труда для обходчика железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтеров пути назначаемых для осмотра, от 14.12.2015 N 2922р	<u>2,5</u>
Подобран комплект инструментов в соответствии с работой	<u>2,5</u>
Проверена исправность инструмента	<u>1</u>
Выполнена работа в соответствии с технологической картой и требованиями по охране труда	<u>12</u>
Штрафные баллы начисляются за: -нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>20</u>

Модуль 4.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>1</u>
Показана схема ограждения места работ и указан порядок выдачи предупреждения	<u>2</u>
Подобран комплект сигнальных принадлежностей в соответствии с ограждением	<u>1,5</u>
В установленном порядке выполнено ограждение	<u>7</u>
В установленном порядке снято ограждение	<u>7</u>
Выполнена работа в соответствии с требованиями по охране труда	<u>1,5</u>
Штрафные баллы начисляются за: -нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>20</u>

3.2.2.Порядок перевода баллов в систему оценивания

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен рекомендуется проводить следующим образом:

Таблица 4

Количество баллов	Оценка
от 0 до 20	«неудовлетворительно».
от 21 до 60	«удовлетворительно»
от 61 до 80	«хорошо»
От 81 до 100	«отлично»

Приложение 1

Технологическая карта

Наименование элементов работы	Число исполнителей	Применяемые машины, механизмы и инструменты	Требования к выполнению работ	Меры безопасности